



济南理工中等职业学校
Jinan Secondary Vocational School of Technology

2017 年度学校质量报告

前言

济南理工中等职业学校原为济南第九职业中等专业学校，2016年12月经济南市教育局批准改为济南理工中等职业学校。新校区位于刘长山路延长线轻轨R1、R2线王府站，老校区位于济南市经六路667号。学校隶属于济南市槐荫区教育局，属于全额拨款事业单位，创建于1950年，1978年由普通中学逐步转为职业学校，是济南市最早创办职业教育的国办学校之一。2006年被评为“山东省重点职业学校”，2015年9月被立项为山东省第三批规范化学校项目建设学校。

学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以为社会培养具有工匠精神的高素质技能人才为目标，围绕“校企携手，打造精品职业教育；师生同心，谱写精彩人生乐章”的办学理念，精心培育具有理工学校特色的“匠心文化”，全面提高教育教学质量和提升办学水平，积极创建规范化、示范性职业学校。先后获得山东省教书育人先进单位、山东省职业教育先进单位、济南市文明单位、济南市师德建设先进单位、济南市高技能人才工作先进单位、济南市家长满意学校、全国职业院校文明风采大赛优秀组织奖、济南市职业院校技能大赛优秀组织奖等荣誉称号。

2014年，槐荫区政府拨款5.07亿元用于新校区的建设。新校区占地200亩，建筑面积9.24万平方米。于2015年12月正式开工建设，预计2018年上半年建成并投入使用。建成后，在校生规模将达到3000人，年培训3000人次，成为具有职业教育、职业培训、社区培训服务等功能的职业教育综合体。2020年达到省级示范性职业学校标准。

2016-2017学年，学校紧抓新校区建设的契机，以创建省规范化学校和文明校园为抓手，内强素质，外树形象，规范管理、改革创新，各项工作都取得了长足的进步和可持续的发展。

一、学校情况

（一）学校概况

学校创建于1950年，是槐荫区唯一一所国办职业中专，山东省重点职业学

校、第三批山东省规范化建设项目立项学校、第一批山东省信息化建设试点单位。学校现有经六路 667 号（教学区）、经四路 679 号（宿舍区）和新校区三个校区，其中新校区位于济南市槐荫区刘长山路延长线北侧、省邮电学校西侧，占地面积 133439 平方米（200 亩），规划建筑面积为 92700 平方米，现校区占地 10515 平方米，建筑面积 11657 平方米。新校区建成后将整体迁入。现有固定资产为 3561 万元，比上年增加 553 万元，教学设备总值 1823 万元，比上年增加 528 万元，馆藏图书 73936 册，比上年增加 1043 册，计算机 1024 台，比上年增加 260 台，多媒体教室 40 间，网络宽带出口为 100M。

表 1-1 学校基本办学条件总额对照表

基本办学指标	上年度数值	本年度数值	增减
占地面积 (m ²)	133439	133439	--
建筑面积 (m ²)	11657	92700	+81043
固定资产总值 (万元)	3008	3561	+553
教学设备总值 (万元)	1295	1823	+528
计算机数 (台)	764	1024	+260
图书 (册)	72893	73936	+1043

新校区建设项目 2013 年启动土地征用工作，于 2015 年 12 月 20 日正式开工建设，项目投资总预算 50790 万元，截止目前已完成投资 33513 万元。项目本年度完成投资 13253 万元，其中建设费用为 7184 万元，项目管理费 210 万元，监理费 183 万元，设计费 106 万元，其他工程费用 3277 万元，政府规定费用及其他费用为 2293 万元。建设项目完成总工程量的 75%，其中综合教学楼、图书馆、汽车实训基地、男女生公寓、食堂、体育馆、体育场看台等主体完成，综合教学楼、图书馆装饰装修完成 90%，汽车实训基地、男女生公寓装饰装修完成 50%，食堂、体育馆、体育场看台等装饰装修完成 40%。预计 2018 年上半年整体竣工。

（二）学生情况

学校现有 53 个教学班，在校生 2321 人，巩固率 95.9%，比去年提高 2.8%。有职业中专和三二连读高职两种办学形式。截至 2017 年 8 月底，实际录取 1000

人（含 160 人的三二连读计划），完成招生计划。实际注册学籍 869 人，报到率 86.9%，报到率提高 1.3%。

表 1-2 学校近两年在校生规模

专 业	2016 年 9 月	2017 年 9 月
学前教育	406	487
景区服务与管理	32	0
电气运行与控制	213	220
城市轨道交通供电	104	181
汽车运用与维修	399	356
计算机应用	351	362
电子商务	113	240
物流服务与管理	478	475
合 计	2096	2321

数据来源：学年初统计报表（不包括联合办学）

表 1-3 在校生情况统计表

学年度	招生规模		在校生规模		毕业生规模		巩固率
	中职	三二连读	中职	三二连读	中职	三二连读	
2016	615	155	1717	379	424	64	93.1%
2017	711	158	1864	457	546	68	95.9%

（三）教师队伍

学校现有教职工 145 人，其中在编职工 98 人，校聘教师 47 人。专任教师 131 人，占教职工的 90.3%。本科以上学历 130 人，占专任教师的 99.2%。中级以上职称 76 人，占专任教师的 58%。通过引进专业教师和鼓励文化课教师转行等措施，不断扩大专业教师比例。本学年度专业教师达 95 人，占专任教师的 72.5%。双师型教师有 63 人，占专业教师的 66.3%，其中取得技师及以上资格的 28 人，占专业教师 28.8%。学校注重教师梯队建设，充分发挥名师、学科带头人

的引领作用，着力打造骨干教师队伍，使之尽快成长为学科带头人；注重青年教师培养；积极打造结构合理、业务精良、富有创新意识和合作精神的优秀教师队伍。

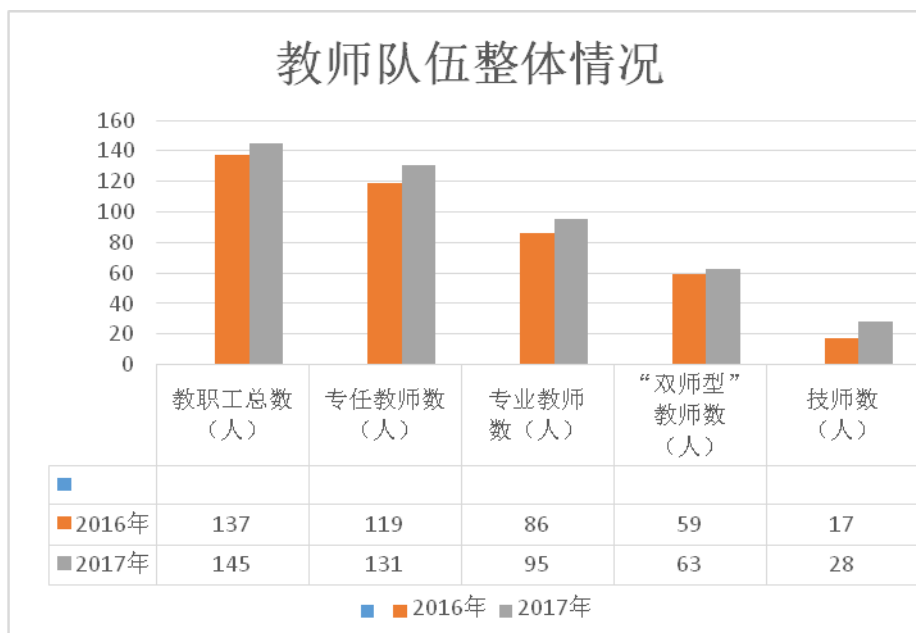


图 1-1 教师队伍结构

1. **优秀教师团队。**学校现有全国职教名师 1 人，齐鲁名师 2 人，省教学能手 3 人，齐鲁首席技师 1 人，高级技师 7 人，市级以上学科带头人、教研中心组成员 13 人。

2. **提高教师学历层次。**学校专任教师中具有本科及以上学历的有 130 人，其中，硕士研究生 16 名。

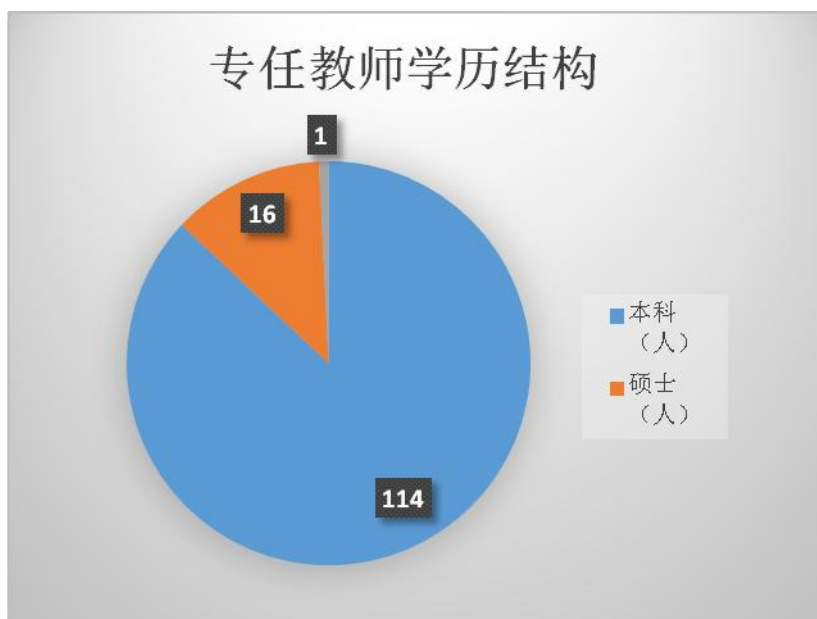


图 1-2 专任教师学历结构

3. **年龄结构合理。**学校专任教师中 30 岁以下的有 37 人，占 28.2%；31-34 岁的有 14 人，占 10.7%；35-39 岁的有 15 人，占 11.5%；40-44 岁的有 17 人，占 13.0%；45-49 岁的有 27 人，占 20.6%；50-54 岁的有 17 人，占 13.0%；55-59 岁的有 8 人，占 6.1%。

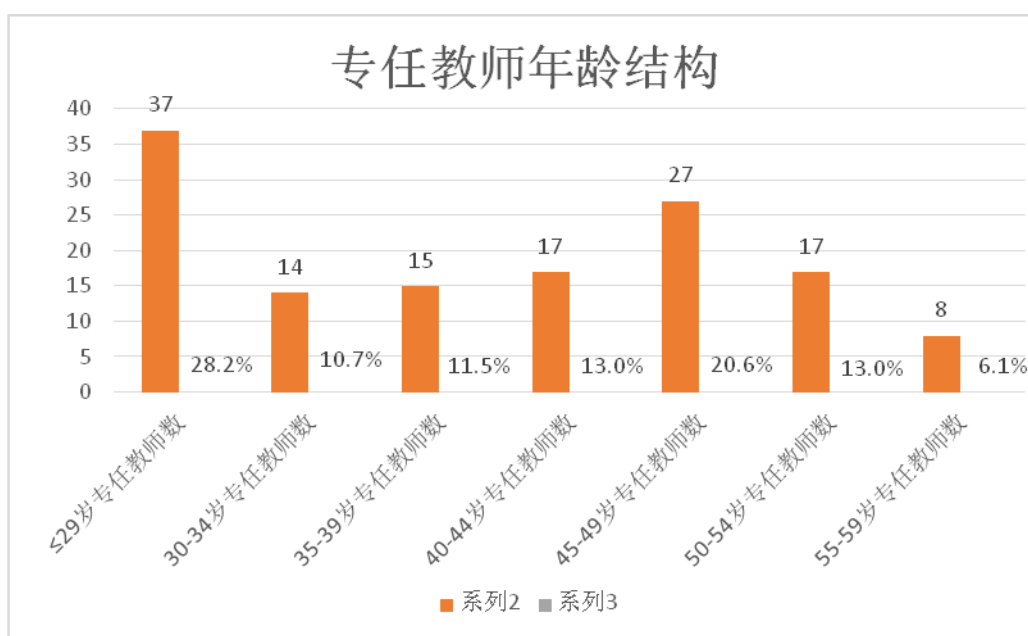


图 1-3 专任教师年龄结构

4. **提高职称层次。**按照《学校岗聘方案》有关规定，积极推荐教师参加职

称评审，本年度有 3 名教师取得中级教师资格，1 名教师取得高级教师资格。

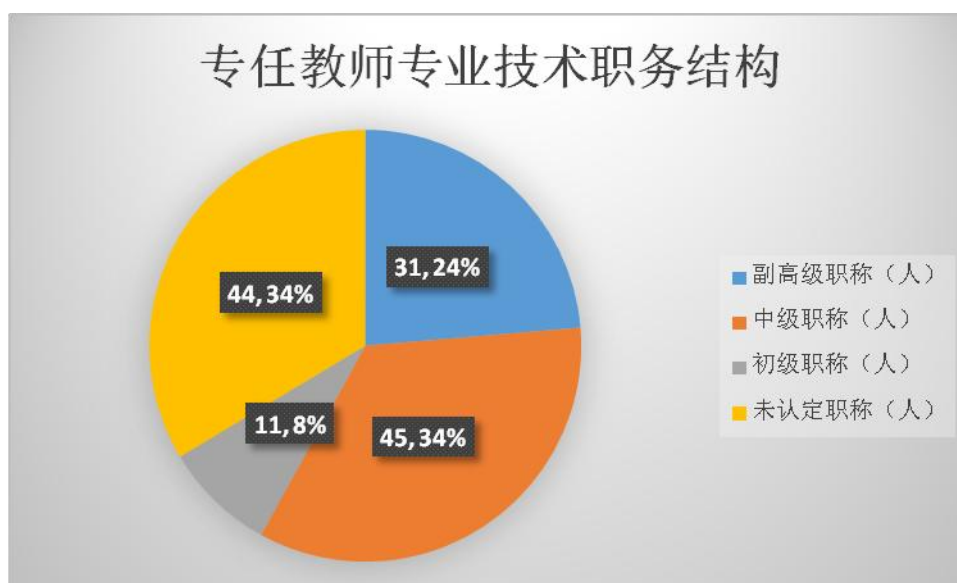


图 1-4 专任教师专业技术职务结构

5. 注重师资结构的调整和专业教师的培养。通过引进专业教师和鼓励文化课教师转行，使学校专业教师比例由 2015-2016 学年的 72% 增长到 72.5%。

（四）设施设备

表 1-4 学校基本办学条件生均值对照表

基本办学指标	上年度数值	本年度数值	增减
生均占地面积 (m ² /生)	58.98	58.98	--
生均建筑面积 (m ² /生)	5.56	39.94	+34.38
生均教学设备值 (元/生)	6181.32	7854.37	+1673.05
百名学生配备计算机数 (台)	36.45	44.11	+7.66
生均图书 (册/生)	34.77	31.85	-2.92

二、学生发展

（一）学生素质

1. 学生思想政治状况

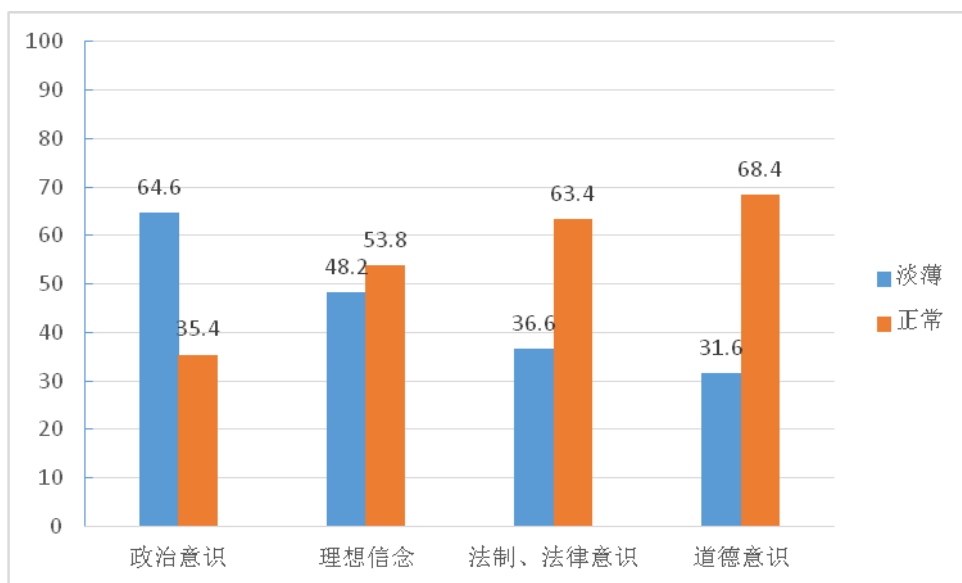


图 2-1 学生入学前思想政治状况

通过调查发现 2016 级学生在刚入校时，学生的思想政治状况、学习、体质等方面都存在问题，学校高度重视学生的思想政治教育，把加强学生的思想政治教育是一项长期性的基础工作，到现在为止各方面都有了明显的提高，具体情况如上图。

学校牢固树立德育为首、育人为先的教育理念，通过开展我与国旗合个影、职业生涯规划讲座、主题班会等活动加强对学生的爱国主义和思想政治教育，学生的思想政治素质、法律意识等得到明显增强，在 2017 年通过调查问卷获得的数据如下：

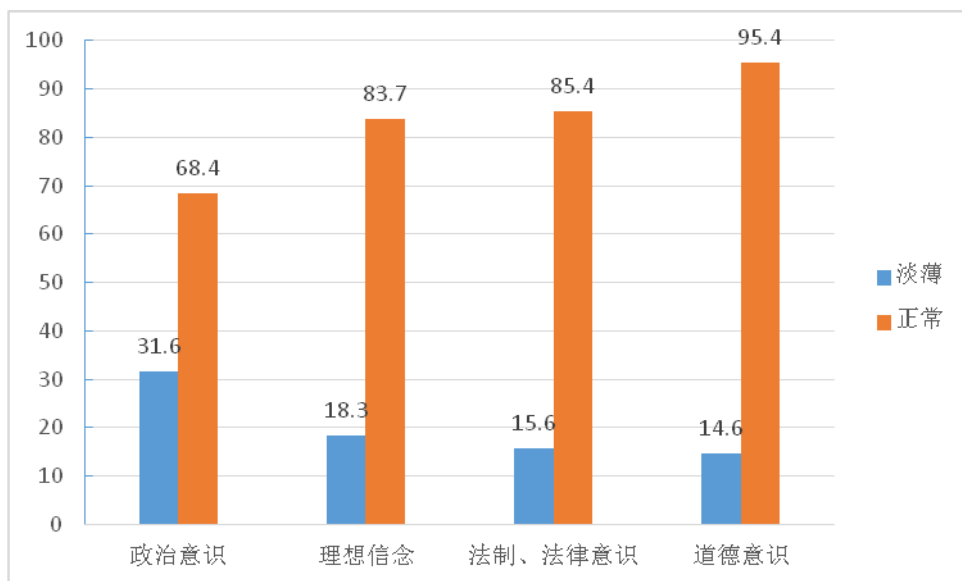


图 2-2 学生入学后思想政治状况

2. 学业水平合格率

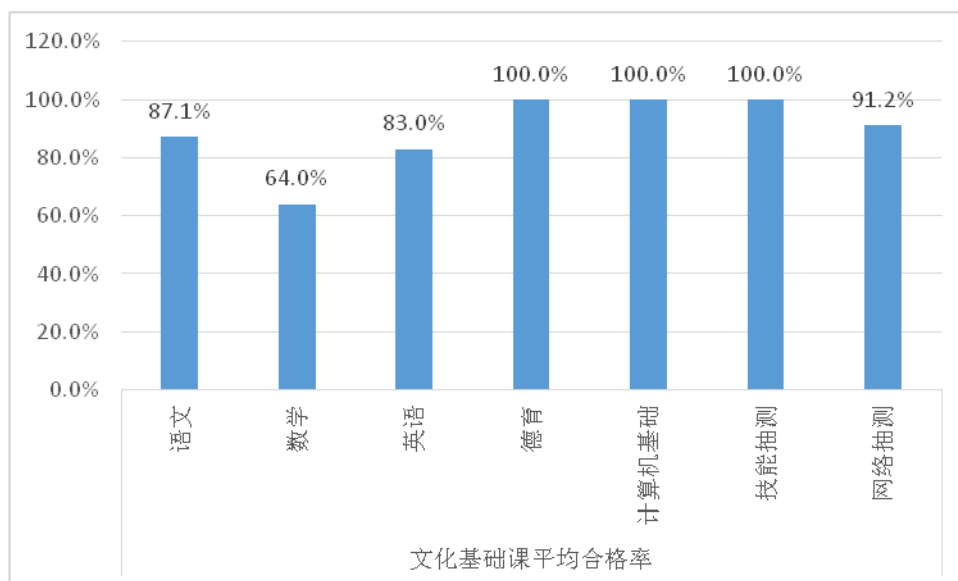


图 2-3 文化基础课平均合格率

学校根据人才培养方案的要求，按计划开足开齐文化课与专业技能实训课，并积极参加省市级组织的学生技能抽测与网络抽测活动。在学校组织的期中期末考试过程中，文化课的平均及格率为语文 87.1%，数学 64%，英语 83%，德育 100%，计算机基础 100%。在 2016 年济南市组织的技能抽测中，实际操作技能合格率为 100%；在每个学生参加的网络技能测试中合格率为 91.2%。

3. 体质测评合格率

表 2-1 学生体质测评统计表

体测学生数	优秀人数	良好人数	及格人数	不及格人数	优秀率	良好率	及格率	不及格率	达标率
1221	22	120	701	378	1.86%	9.82%	57.41%	30.96%	69%

（二）在校体验

学校面向学生进行在校体验问卷调查，包括理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团满意度、生活满意度、校园安全满意度，2016 年-2017 年的调查问卷结果如下：

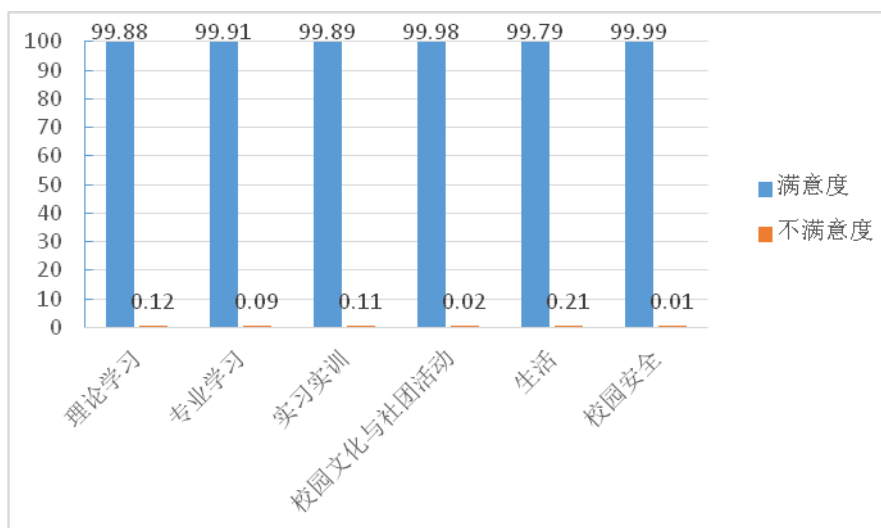


图 2-4 学生满意度调查

(三) 资助情况

学校严格执行国家资助政策，为所有学籍正常、在校的学生免除学费，高一、二年级在校生按照不少于 10% 的比率享受助学金资助，按照每人每年 2000 元的金额发放到学生的资助卡上。

表 2-2 学生接受国家资助情况汇总

年度	免学费人数	免学费金额 (万元)	助学金人数	助学金金额 (万元)
2016 秋	2070	165.6	157	15.7
2017 春	2014	161.12	157	15.7

(四) 就业质量

1. 学生就业总体情况

2016—2017 学年，学校毕业生数为 546 人，就业学生人数为 546 人，直接就业人数 412 人，升学人数 134 人。平均就业率为 100%，就业对口率为 90.76%。与 2015—2016 学年相比，直接就业人数上升了 15%，升学人数上升了 35%，对口就业率 90.76%，与 2015—2016 学年相比略有下降。分析表明：学校五大类专业中，物流服务与管理类和汽车类学生的就业率和对口就业率最高；学前教育 and 物流服务与管理专业升学的比例最高；信息技术和电气运行专业学生的就业灵活性

较高，岗位更换较为频繁。

表 2-3 就业情况统计表

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率
546	546	412	100%	90.76%

学生就业去向中，企事业单位 101 人，个体经营 311 人；本地就业 396 人，异地就业 16 人；城区 398 人，镇区 14 人。其中，有 7 人就业于第二产业，405 人就业于第三产业。与上学年相比，学生升学意向提高，就业方向由企事业单位向个体经营单位转移趋势明显。这说明学生社会适应力增强，自主择业、创业能力有所提高；就业多集中于第三产业，说明济南三产的用人量大增，也说明学生就业一、二产业的意向不高；学生倾向本地城区就业，跨区、市、省就业的意向不高。

表 2-4 毕业生去向情况统计表

就业去向		就业产业		就业地域		就业地点		就业渠道	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
机关和企事业单位	101	第一产业		本地	396	城区	398	学校推荐	238
合法从事个体经营	311	第二产业	7	异地	16	镇区	14	中介介绍	
其他方式		第三产业	405	境外		乡村		其他渠道	174
升入高校	134								

2. 就业质量基本情况

(1) **签订就业合同情况：**356 名就业毕业生与用人单位签订了合同，比去年同期上升了 34%；

(2) **起薪情况：**据不完全统计，2016—2017 学年就业学生平均起薪为 2100 元/月，超当地最低工资标准 16%。51% 的学生薪金在 2000 元以上，其中学前教育、物流服务与管理专业学生的平均起薪较高，汽车专业学生个人薪金水平较高。

说明学校毕业生受到社会和企业的广泛认可，就业待遇不断改善。

(3) 社会保障情况：356 名就业生享有社会保障，占总人数的 86%。

(五) 职业发展

针对实习学生人生阅历浅、心理不成熟、思维方式理想化、社会适应能力较差、无法找准自己位置的特点，学校为学生提供了更多走向社会、深入企业的机会，并选择汽车专业、学前教育专业、信息技术专业高二年级学生进行阶段性的认识实习，从而有效地锻炼和培养学生岗位适应力。2017 年学校选择槐荫实验幼儿园、槐荫实验第三幼儿园、济南泰锐汽车服务有限公司、济南世博动漫有限公司、海尔集团、上海通用等单位作为学生实践性实习基地。

在实习教学中，学校将“宽基础、高素质、有特长、应用型”作为培养目标，进一步提升学生岗位的适应能力和迁移能力。学校在经贸管理系的实习教学中，引进用友畅捷通 T3 管理软件、达德会计手工软件和福斯特财务软件，真正在教学中实现了“企业用什么，学校就教什么”的无缝式实践教学模式，让难以在现实中直接上岗的会计方向的学生，有了模拟实习的场所，消除了实习上岗前的恐慌心理。

在日常教学中，学校结合文明风采竞赛活动和技能大赛，将职业生涯规划 and 职业创新教育融入课堂，并开展了丰富多彩的创新社团活动。在第十三届文明风采竞赛活动中，学校被推选为全市“职业生涯规划项目和职业创新类项目”的评选基地，报送的作品在国赛和山东省复赛中取得了优异成绩，其中省赛二等奖 2 名。

为使学生不仅能胜任岗位，还具备较强的职业岗位迁移和可持续发展能力，满足用人单位对员工综合能力的要求，学校通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力三个方面来培养职业岗位迁移能力。

学校目前开设学生创新创业社团 21 个，学生自己组织管理社团、宣传企业文化。招生就业指导科编写了校本教材《走近职场》，定期开设创新创业讲座和交流会等，培养学生的职业素养。此外，各专业开设特色人文类课程，影响学生的价值观，开阔学生视野。

三、质量保障措施

学校为保障人才培养质量，成立专业建设指导委员会，积极深入行业企业进行调查研究，根据本地经济需求进行专业调整，逐步形成了贴合市场实际需求、多层次办学体制，为学生构建了多途径成才道路。在学校内部管理中实施管理水平提升行动，逐步构建质量监控体系，保障日常教学质量，促进学生专业发展，积极参加省市级技能大赛，技能训练与比赛中提升师生的综合素质。

（一）专业布局

学校紧紧抓住济南市西部新城的建设机遇，借山东省第三批规范化学校立项的东风，深入市场调研，了解济南市地方新兴产业与服务产业的新需求，优化调整专业设置，继续推进交通运输类、电子信息类两大专业群建设，专业建设取得长足发展。2016年6月电气运行与控制专业被评为山东省品牌专业；2017年6月物流服务与管理专业被评为山东省品牌建设专业。现在学校设置专业7个，招生专业7个。

表 3-1 2016—2017 学年学校专业设置一览表

专业大类	专业代码	专业名称	学制	专业发展
交通运输类	082500	汽车运用与维修	三年	省示范、市品牌专业 争取三二连读
财经商贸类	121900	物流服务与管理	三二连读	争取 3+4
财经商贸类	121900	物流服务与管理	三年	省示范、市特色专业 省级品牌建设专业
信息技术类	090100	计算机应用	三二连读	争取 3+4
信息技术类	090100	计算机应用	三年	省示范专业 争取市级品牌专业
加工制造类	053000	电气运行与控制	三年	省示范、市品牌专业 省品牌专业，争取三二连读
教育类	160100	学前教育	三年	省规范化专业 争取三二连读

交通运输类	080900	城市轨道交通供电	三年	省合格专业，争取省示范性 争取三二连读
财经商贸类	121100	电子商务	三年	省合格专业，争取省规范化

学校进一步完善专业建设委员会的建制与职责，在 2016 年成立计算机应用、物流服务与管理、汽车运用与维修、电气运行与控制 4 个专业建设指导委员会的基础上，于 2017 年 5 月成立学前教育、城市轨道交通供电、电子商务 3 个专业建设指导委员会，至此学校 7 个专业都在专指委的指导下开展教学工作。在专业建设指导委员会的帮助下，于 2017 年 7 月重新修订了各专业的人才培养方案，使专业的发展更加贴近市场的需求，更加符合国家对职业教育的要求。

（二）教育教学改革

1. 公共基础课程改革进一步深化。学校根据济南市教学要求，进一步完善公共基础课教学计划与教学要求，并定期组织课程教研，规范教学、统一教学进度。语文学科积极申报济南市精品课程，计算机应用基础立项为济南市精品资源课并于 2017 年 6 月成功立项为省级精品资源共享课。

2. 人才培养模式改革。根据职业学校发展特点，大力改革专业教学的方式方法，有针对性开展校企合作，改革人才培养模式。2016 年计算机应用（中职）专业与山东世博华创动漫有限公司开展校企合作，依据企业需求，制定人才培养方案，通过导师带徒、工作室、项目化教学等人才培养模式，向社会和文化创意行业输送高端动漫技能人才。2017 年 6 月，电子商务专业与物流服务与管理专业主动与京东合作，引进先进的教学设施、实用的电商课程与企业文化，将学校与企业紧密联系在一起，拓展了培养学生的通道。

3. 信息化教学。借助新校区建设契机，学校进一步加快校园信息化建设，完善校园信息化系统的同时，注重信息化教学管理与教学资源平台建设，建立教学管理平台，辅助日常教学管理工作，特别是成绩管理、巡课管理及听课管理等子系统的建立，对学校日常教学管理起到重要推动作用。学校搭建数字化资源门户网站，教师在日常教学过程中，通过备课管理、课程教学、试题试卷管理、资源管理等模块建立规范完善的教学资源。此外学校注重专业建设，根据专业需求购置各类教学辅助系统及教学资源，为教学活动的顺利有效开展，提供有力保障。

4. **技能抽测与技能比赛。**根据济南市教育科学研究院《2017 年济南市中等职业学校专业技能抽测方案》意见，学校组织全校七个专业参与校内抽测，2 个专业参加济南市网络抽测，2 个专业参加济南市技能抽测，整个抽测过程严格有序工作，学生技能操作娴熟，收效良好。

抽测时间	抽测专业	参加人数	抽测成绩(平均分)	及格率(60分以上)	高分率(90分以上)
5月27日	汽车运用与维修	40	89	100%	47.5%
5月27日	电子商务	11	86.5	100%	45.5%

表 3-2 技能操作抽测情况统计表

表 3-3 网络抽测情况统计表

抽测时间	抽测专业	参加人数	抽测成绩(平均分)	及格率(60分以上)	高分率(90分以上)
6月14日	电气运行与控制	74	75.6	93.2%	22.8%
6月14日	轨道交通供电	57	81	98.2%	20.3%
6月14日	汽车运用与维修	118	79	82.2%	40.7%

学校深入贯彻落实全国、省市关于大力发展职业教育的文件精神，积极参加省市职业院校技能大赛，以提高教育教学质量，展示学校教育办学成果。2016 年学校共有 20 个赛项参加济南市职业院校技能大赛，获得 1 个一等奖，4 个二等奖，6 个三等奖。其中车身涂装（涂漆）项目代表济南市参加山东省职业院校技能大赛。2017 年上半年，学校在全国职业院校技能大赛光伏发电系统安装与调试项目中获得二等奖好成绩。

表 3-4 学校参加全国、省市技能大赛情况一览表

类别	系部	参赛类别	项目	奖次	名次	辅导教师	参赛学生
市赛	信息工程系	财 经 商贸	电子商务	二等奖	3	宣兆先 韩雪	葛凤超、丁家毅、柴春虎
市赛	信息工程系	信 息 技术	动画片制作	三等奖	6	尹秀霏	孙涵琪
市赛	信息工程系	信 息 技术	动画片制作		13	尹秀霏	吕忠君
市赛	信息工程系	文 化 艺术	数字影音后期制作技术	二等奖	4	田甜	安蕾
市赛	信息工程系	文 化 艺术	数字影音后期制作技术	三等奖	6	田甜	申展
市赛	经贸管理系	财 经 商贸	会计信息化	三等奖	8	张玉华	靳佳怡
市赛	经贸管理系	财 经 商贸	会计信息化		17	张玉华	李涌笑
市赛	经贸管理系	财 经 商贸	会计手工	三等奖	4	张玉华 庄敏	刘敏、马雯雯、刘杨芳
市赛	电气工程系	加 工 制造	电气安装与维修	三等奖	3	孙菲 李潇俐	李运秋 蒋德耀
市赛	电气工程系	加 工 制造	机电一体化设备组装与调试	三等奖	4	张莉 亓立伟	霍英乐、刘新宇
市赛	电气工程系	加 工 制造	户式中央空调安装与调试		3	张京彬 王杨	郑德康、张成荣
市赛	汽车工程系	交 通 运输	汽车营销		2	赵平 胡忠义	刘济广、李虎
市赛	汽车工程系	交 通 运输	车身涂装（涂漆）	一等奖	1	路永壮	王茂杰
市赛	汽车工程系	交 通 运输	车身涂装（涂漆）		6	路永壮	王文岩
市赛	汽车工程系	交 通 运输	车身修复（钣金）	二等奖	3	景志阳	吕俊虎
市赛	汽车工程系	交 通 运输	车身修复（钣金）		8	景志阳	咸金钢
市赛	汽车工程系	交 通 运输	汽车空调维修	二等奖	3	胡忠义	李广兵
市赛	汽车工程系	交 通 运输	汽车空调维修		7	胡忠义	李晓宇
市赛	汽车工程系	交 通 运输	汽车维修基本技能		8	曹禄义	梁业华
市赛	汽车工程系	交 通 运输	汽车维修基本技能		9	曹禄义	景元壮

省赛	汽车工程系	交通运输	车身涂装（涂漆）		19	赵平	王茂杰
国赛	电气工程系		光伏发电系统安装与调试	二等奖	8	曲珊珊 亓立伟	蒋德耀、张加龙、周志炳

5. 教学资源建设。学校结合济南市建设精品资源共享课活动，进一步推进课程改革的步伐。5个专业系2个教研组组织骨干教师研究教材、深入实际调研行业确定了本年度开发的精品课程，其中3个专业系的精品资源共享课被评为济南市建设项目，2个精品资源共享课被立项为山东省精品课程。

6. 教材选用。学校建立教材选用制度，规范教材选用行为，确保教材选用质量。根据教材选用制度，于2017年7月召开一次公开教材选用、竞价活动，组织电子出版社、高等教育出版社、康轩职教出版社四个图书经营商参加本次活动，提供各类图书近2000册，所有专业课老师现场选择自己科目的教材与教辅用书。现在公共基础课用书全部采用省荐图书，专业书籍中60%以上选国家规范图书。在教材选用上达到省规范化学校建设要求。

表 3-5 2016—2017 学年学校教学资源建设一览表

专业系	课程名称	主持人	主讲教师	级别	资金	进程
物流	仓储与配送实务	庄敏	孙亮、张玉华、司薇	市级	5万	中期
电气	电子技术操作基础技能	鹿学俊	王杨、商振梅、曲珊珊、孙菲	省级	10万	中期
计算机	计算机应用基础	李森	商振梅、袁荃、刘秀芳、刘洪杰	省级	10万	中期

（三）教师队伍建设

学校发挥齐鲁名师的引领示范作用，注重科研与教学统一，创设有利于老师专业成长的校园环境。以专业系为依托，以专业建设、教育科研为抓手，培育和形成以系主任为核心、研究骨干为主体的教学科研团队。鼓励教师广泛参加各级各类奖项的评选，在各项活动中培养教师。

1. 企业实践促进教师专业成长。根据教育部《职业学校教师企业实践规定》，

积极推进开展教师进企业实践活动，全面推进“双师型”师资队伍的建设。借助新校区建设契机，2017年1月至8月，安排7位专业老师跟踪新校区实训室建设，积极与企业合作优化实训室建设方案；在2016年9月至2017年8月期间，组织17名教师进入企业完成顶岗实践任务。通过零距离接触企业生产经营，锻炼教师的专业能力，调研社会对人才的需求情况，为学校教学改革和专业建设服务。

2. 校本培训提升师资水平。学校采用“请专家进来讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的多方位培训方式，将中长期培训规划渗透于年度计划中，促进教师的专业化发展。学校成立青年教师培训小组，由教育学校校长亲自讲课，再加聘请校外专家对青年教师进行系列专题培训，提升青年教师的教育教学水平；学校多次聘请信息化教学专家、全国技能金牌教练到校做专题培训，提升老师们的专业水平。在2017年暑期组织30多名老师参加远程研修，2017年暑期13名教师前往高校、企业参加山东省中等职业学校省级培训，为教师专业能力及职业素养的提升，提供了有力保障。

3. 各级比赛成绩显著。孙亮老师获得济南市政府技术能手称号；赵俊山老师获得山东省首席技师称号；曲珊珊老师在山东省教师技能比赛中获得二等奖；李森老师入围山东省职业教育青年技能名师培养计划；学校被评为2016年济南市职业学校信息化教学大赛优秀组织学校；学校作为山东省规范化学校建设单位验收合格；鹿学俊、张玉华培养成为山东省首届齐鲁名师；物流服务与管理专业立项为山东省品牌专业；学校2项课题立项为山东省教育教学改革课题，并获资金支持。其中1项为省级重点资助项目；学校2门课程立项为山东省精品资源共享课；电气专业获得全国职业院校技能大赛二等奖。

（四）规范管理情况

学校管理是学校运行强有力的保障，本学年，学校结合新校区建设和文明校园创建活动，对学校管理制度进行修订和完善，不断加强管理水平，力求学校管理规范、科学、高效。2016-2017学年，学校共召开三次教职工代表大会，就学校相关制度进行审议和修改，共通过两个报告，六个制度、方案。有力推动了学校各项工作规范有序地进行。具体工作如下：

1. 教学管理。教学实现立体化多元化评价与过程管理。首先，从学期之初

建立以副校长室、教务科、专业系业务主任为骨干力量的日常教学管理队伍，按教学计划安排星期一至星期五安排具体人员进行随机课堂教学巡查，并且在每周向行政办公会汇报全校教学情况后在全校网络办公平台上公示。在学期末，从学生、专业系、学校教学管理 3 维度对教师进行过程性评价，使教学评价更加客观，更能真实的体现教师在教学工作量与质方面的表现。规范科学的管理促进了学校教学秩序与教学质量的提升。

表 3-5 省级重点科研项目开题一览表

项目编号	项目名称	主持人	主要成员	资助金额
2015342	基于学校教育资源的中职学校学生基本职业素养培养体系创建研究	张玉华	尹宪海、李岩、郭树芹、高小淼、王晓华、刘晓彤、于贤云、马光、王光文、韩爱军、李云香、薛峰、米广浩	1 万元
2015343	中职汽车专业实训基地运行管理与评价机制的创新研究	乌娟	赵俊山、石磊、万旭 阎猛、薛凯洲、陈键 张宝岭、孙同进	1 万元
2015344	中职物流专业实训基地建设、管理与评价体制机制改革研究	孙亮	庄敏、司薇、姚远、赵玲、寻奔腾、孙学琴、蓝仁昌、于洋、贾伟	1 万元
2015658	职业学校内社区学院建设的实践研究	庄敏	孙亮、张玉华、元晓娟、庄志孟、张洪军、王翎、张红霞、张星	自筹
2015659	“一站式”信息化教学管理系统的构建与研究	鹿学俊	商振梅 李森 刘洪杰 常霞 宋晓娟 崔杰 徐红 闻明星 陆小珊 张蓉	自筹
省年度课题	“文明风采”竞赛活动提升中职学生人文素养的实证研究	张玉华	庄敏、孙全、商振梅、王晓华、李岩、唐婧慧、郭树芹	自筹

2017078	职业教育信息化教学资源建设规范与标准、共建与共享机制研究	李 森	张洪军，鹿学俊，庄志孟，商振梅，刘洪杰，孙顺	重点资助 4 万
2017355	中职城市轨道交通专业与济南市轨道交通发展匹配研究	商振梅	尹宪海，张莉，曲珊珊，鹿学俊，宋晓娟，刘晓凡	一般资助 1.5 万

学校成立以教科室为中心、教研组长与课题负责人为成员的科研管理小组，以课题研究促进教师专业成长。立足实际，将课题研究与日常教学紧密结合起来，积极争取高规格的课题研究机会。2016 至 2017 学年度，2 项省级重点科研项目立项，并获得 5.5 万元的科研经费。现在学校共有省级课题 8 项，学校组织专家进行专项指导，经专家点评指导后各课题组又进一步修改完善，将课题研究与日常教学紧密结合起来，以小课题推动大研究。课题研究的过程，就是提升教师教学理论、改变教学方法、提升教学实效的过程，教师通过编写校本教材、撰写教学论文、形成研究报告实践提高了教学水平。

2. 财务管理。学校财务实行严格审批制度，所有支出纳入预算管理，经费使用采取事先审批、分级管理，重大支出事项集体决定。财务报销经经手人、专业系和部门负责人、分管校长签字，必须由纪检委员审核后，方可由校长签字报销。资产管理严格程序，入账及时，资产管理与财务定期对账，部门定期盘点，保证账账、账实相符。预算、采购、报销等工作及时传达，使学校各部门都熟悉程序，严格按程序办事。

3. 新校区建设管理。学校新校区建设经济活动严格按内控制度执行，由项目管理公司进行日常运作，项管公司根据总规划，提出需要确定开展的建设内容，报教育局、学校、项目部、跟踪审计人员组成的例会集体讨论决定。确定项目实施计划后，根据有关要求进入实施程序（询价、公开招标），招标完成后，由学校、项目部、跟踪审计三方会审签订合同；对于项目的中间管理，由项目部派专人跟进项目工作，监理单位对工程质量及现场资料进行监督，对有关问题在调研基础上进行集体讨论，跟踪审计人员对项目进行全程监督；工程结算由建设单位向项目部提出书面申请，经项目部、跟踪审计按合同进行审核，出具结果后，项目管理公司签署意见，报学校按学校的内部经费使用审批程序核准后支付。

（五）德育工作情况

智为人才素质之基础，体为人才素质之条件，美为人才素质之重要内容，而德乃人才素质之灵魂。中等职业学校德育是对学生进行思想、政治、道德、法律和心理健康的教育。德育教育是中等职业学校教育工作的重要组成部分，对学生健康成长成才和学习工作具有重要的导向、动力和保证作用，因此我校一直努力创设全员育人的整体育人环境，并把德育内容融入学校管理的规章制度中，通过加强德育学科建设、文明风采、社团活动、团组织活动、学生会建设等活动不断增强全面德育、全员德育、全过程德育的大德育观，切实保证德育全面覆盖学校各项工作，贯穿学校活动的全过程，促进学生道德规范行为的养成。

1. 渗透德育教育，提高德育实效。注重知识与技能、过程与方法、情感、态度、价值观的融合，号召教师要根据各学科特点和内容要求，有针对性地在课堂教学中贯穿德育，使德育与知识、技能的教学有机结合，使德育与课堂教学效益的提高相结合，与学生的实际成长需要相结合，不断提高课程育德的能力和水平。学校重视对学生的常规教育，特别是利用特殊的时间节点，通过活动渗透德育，取得了很好的效果。本年度，学校结合济南市“创建全国文明城市”活动，开展了“传递文明，理工先行”为主题的开学典礼和军训活动，把文明作为开学第一课，燃起了同学们的创城热忱。本学年两次表彰大会，共表彰 352 人次，奖励金额达 4 万余元，增强了学生的自信心。宪法日则通过升旗仪式、主题班会、手抄报等形式开展宣传教育，树立学生的法制意识。元旦的迎新联欢活动也是学校的惯例，增进师生情感，学会爱和表达。五月初，纪念五四运动九十八周年暨建团九十五周年，学校组织了“不忘初心跟党走”主题团日活动，培养团员青年的责任心和使命感，激发学生努力学习、奋勇争先的决心。六月初的校园文化艺术节活动深受师生喜爱，让学生认识到自我价值，树立“天生我材必有用”的信心。

2. 开展校园文化建设，提升学校内涵。深入推进校园文化建设，提炼学校核心文化。完善校园文化基础设施，提升校园文化品位。以“学生一日常规”为抓手，大力推进“让学校充满生机、让学生健康成长”、“温馨班级”、“说普通话、写规范字”等活动。定期举办校园艺术节活动，用优秀文化占领校园精神领地，为学生的终身发展奠定深厚文化底蕴。

本学年，学校正式改名为“济南理工中等职业学校”。为了给学生提供更温馨舒适安全的环境，学校对校园环境进行了美化，并将校园文化制度化、常规化；加强班级文化建设，结合社会主义核心价值观的要求，通过多渠道，对学生进行礼仪、文明等方面教育，2016年底举行了温馨班集体评比活动，成功展示了班级文化建设的成果。

3. 以文明风采为抓手，培养美好情操。学校自2007年参加全国文明风采竞赛活动以来，充分利用竞赛活动平台，不断更新育人理念，整合教育资源，创新德育模式，改革德育管理制度，全校师生精神面貌焕然一新，竞赛水平大幅提高，学校曾荣获全国优秀组织奖、山东省特殊贡献奖和济南市优秀组织奖，竞赛成绩多年保持济南市第一位。

在各届文明风采竞赛活动的组织过程中，各项项目的培训会、总结会、报告会、表彰会、交流会周周爆满；学校摄影展、红歌赛、艺术节、体育节、硬笔书法大赛等活动精彩纷呈；街舞社团、勤工俭学岗、泉城义工、礼仪队、汽车科技社团、流光溢彩数码影像社团等如雨后春笋。竞赛的组织开展过程不仅丰富了师生的校园文化生活，更增强了学生的自信心，提高了教师的业务水平和活动组织能力，同时也提升了学校的社会地位。

据2017年5月公布的成绩统计，学校在第十三届文明风采竞赛活动中，获全国优秀奖1件，全国获奖共1件。省二等奖1件，三等奖1件，全省获奖共2件。市一等奖16件，二等奖30件，三等奖40件，优秀奖30件，全市获奖共116件。

4. 依托多彩的社团活动，拓宽教育渠道。学生社团是学校校园文化的重要载体，是学校第二课堂的重要组成部分。参与学生社团，是学生丰富校园生活、培养兴趣爱好、参与学校活动、扩大求知领域、增加交友范围、丰富内心世界的重要形式。截至2017年8月，学校共开设学生社团12个，其中艺术类4个、体育类1个、公益服务类3个、专业知识类2个、信息传递类2个。参加社团的学生数为300人，占学生总数的13%。

为保证社团活动的成效，学校为每个社团都配备了指导教师，并制定了严格的训练计划。各项社团活动的开展，进一步增强了学生的责任意识、奉献意识，完善了学生的道德观念，提高了学生的审美情趣，培养了学生的高尚情操，全面

提升了学生的人文素养与职业素质。

表 3-6 学生社团一览表

社团名称	社团类型	负责人
“流光溢彩”摄影社团	艺术类	孙顺
汽车美容装潢社团	专业知识类	路永壮
阳光礼仪队	艺术类	王晓华
“绿色之声”广播站	信息传递类	刘晓彤
篮球队	体育类	牛政
街舞社团	艺术类	张策
“绿色爱心”水站（勤工俭学岗）	公益服务类	米广浩
国旗队	公益服务类	米广浩
“七彩阳光”心理社团	公益服务类	马光
七彩梦想小记者站	信息传递类	唐婧慧
会计技能社团	专业知识类	张玉华
青春同伴艺术社团	艺术类	张娜娜

5. 规范团组织建设，培养学生自治能力。

(1) 规范组织建设，增强团员责任。本年度，学校积极按照相关文件精神，规范团组织建设：严格团员选拔程序，从团支部评议选拔到团校培养考察，团课结业考试与师生的民主测评等多方面考察；重视团员责任教育，规范的支部纳新大会和庄严的入团仪式，增强了新团员的光荣感和责任感。2016 年下半年，学校发展团员 66 人，2017 上半年发展团员 46 人；

(2) 发挥自主管理能力，增强自管自治意识。学校一贯重视学生会在学生管理中作用。于 2017 年 10 月完成了济南理工学校第一届学生会的选举工作。学生会在团委、政教科的带领下，充分发挥自主管理的能力，自管自治意识和水平不断提升，很好地促进了学生的自我发展与行为规范，起到了很好的育

人效果。

6. 发挥活动的育人效果，促进学生全面发展。

(1) 核心价值教育，提高学生思想道德素养。为切实提高学生的思想道德素养，用社会主义核心价值体系引领青少年，学校多措并举开展了社会主义核心价值观教育。通过升旗仪式、主题班会、校园广播、手抄报、LED 电子屏、硬笔书法比赛等形式，在学生中广泛宣传社会主义核心价值观宣传，邀请区委党校王传侠副校长为学生做专题讲座，深入分析核心价值观内涵，使社会主义核心价值体系教育入眼、入耳、入脑、入心。

(2) 开展志愿服务，增强社会责任意识。学校自从 2015 年 3 月我校与济南育园学校结对开展了“关爱小泉娃”志愿服务活动以来，已累计到育园开展志愿服务活动 60 多次，参与师生 600 余人次。学校已经成为育园学校“阳光助残”志愿服务站的重要成员之一，该活动被推荐为市“有爱无碍”关爱残疾青少年项目。另外，学校还会在每年三月的“学雷锋月”和端午节等时间，组织志愿者走进社区和老年公寓，开展形式多样的志愿服务活动。通过这些志愿活动，学生的社会责任感迅速得到提升。

（六）党建情况

学校党支部现有在职党员 44 人（本年度新发展党员 1 名），离退休党员 29 人。在职党员中，具有研究生学历的有 6 人，占党员总数的 13.6%；具有中高级职称的有 39 人，占 88.6%；40 岁以下的党员有 17 人，占 38.6%，是一支年龄结构合理、专业水平高超，有凝聚力和战斗力的队伍。

学校党支部高度重视党建工作，支部委员分工明确，书记“一把手”负总责，支部委员密切配合、分工协作，认真扎实地抓好学校党建工作。党支部对组织发展工作有计划和安排，落实入党积极分子培育教育措施，重视对预备党员进行跟踪教育。入党、转正程序规范，手续完整，材料齐全，记录准确。按照发展党员工作要求，加强对发展对象的培养教育和考察，严格党员发展程序，切实把政治思想好，业务能力强，作风正派的同志吸收到党组织中来。

坚持“三会一课”制度，按时召开支委会、党员大会、党小组会，定期组织党课学习。结合实际，坚持与时俱进，不断改进“三会一课”的学习形式，丰富活动的内容，激发了党员学习的积极性和主动性。组织全体党员及教师收看了党的十九大开幕会，组织专题学习十九大精神和党章，使党员教师更深刻全面地了解十九大精神，将思想和行动统一到以习近平同志为总书记的党中央上来。深入开展“两学一做”教育实践活动，将活动与创建文明校园等活动有机结合，积极践行社会主义核心价值观，坚定党员教师的理想信念、宗旨观念，永葆共产党员的先进性和纯洁性。

按时收交党费。2016 年度顺利完成在职及离退休党员教师补交党费工作。在职 43 名党员及 30 名离退休党员积极响应工作要求，自觉补交党费，充分体现了学校党员教师的党性修养和觉悟。

注重廉政建设，提高干部教师依法从教、廉洁从教的意识。通过开展批评与自我批评，查找问题、廉政风险点。党员均签订了党风廉政建设责任书，无违规违纪现象。

坚持教代会制度和校务公开制度，严格执行民主集中制及重大事项集体议事决策制度，“三重一大”重要事项必须通过教代会。每年的计划、评优评先、年度考核、职称评聘、招标工作等都面向全体教职工公开。让广大教师参与到学校管理中来，监督学校的各项工作，公平、公正地维护教师们的权益，调动教师工作的积极性。

坚持党建带团建，学校共青团工作开展得生机勃勃。学校团委连年被评为区教育局“五四红旗团委”。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校开展校企合作，根据教学需要，学校统筹安排，各专业学生顶岗实习6个月。学生实习期间，实行校企共同管理，明确企业指导技师与学校专业教师和班主任共同对学生进行全程跟踪指导与管理的责任，同时学校安排40名专业教师进企业实践，了解学习企业优秀的企业文化和先进的管理模式及技术，把所学知识带入课堂。就业办对实习情况进行实时调控，对离校实习的学生，学校建立了跟踪及回访制度，及时了解和掌握就业学生的思想动态、工作表现和就业岗位、单位的变化等情况，千方百计为学生排忧解难，并为教育教学改革做好前期调研。

校企结合结硕果。学校各专业均建立了对口、稳定、符合就业需要的就业基地，且均为国内知名品牌。除与上海通用、济南世博动漫有限公司、鲁商银座商城、国美电器、统一银座、小名士幼儿园等多家大、中型企事业单位签有办学、就业协议外，2017年学校与京东、海尔集团、苏宁易购、歌尔股份有限公司等知名企业签订合作协议。

（二）学生实习情况

学校开展多方式多途径指导学生实习就业。在校期间，学生通过职业生涯规划课程、实习就业指导课程和专业社团树立职业意识，培养就业技能，加强对职业岗位的认识。实习就业期间，各班均配有专门负责实习就业指导的班主任老师，定期检查、指导学生实习就业工作，及时解决各种问题，为学生解除后顾之忧，确保学生安心实习、大胆工作。2017年学校加强与企业的联系，通过信息化手段把教师跟踪学生实习情况进行了汇总，及时反馈企业用人标准，指导学校的教

育教学。

2017 年学生一次性就业率为 100%，就业对口率为 90.76%，用人单位对学生满意度达 97.38%，学生对学校满意度 100%。毕业生被企业普遍评价为“上手快，悟性强，后劲足”，未毕业就早早被预定一空，呈现供不应求的局面。

（三）集团化办学情况

学校为济南市汽车工程职教集团理事长单位，组建了以各学校专业教师、行业企业技术人员和职业教育专家等为主体的专业联盟，充分发挥辐射作用，带动薄弱学校共同发展。其中汽车运用与维修专业与山东惠通陆华有限公司、计算机应用专业于山东世博华创动漫有限公司和京东、电气运行与控制专业与海尔集团、苏宁易购、歌尔股份有限公司等知名企业签订合作协议，进行校企深度合作，订单培养，共享资源，共谋发展，双方共同管理、共同承担培养责任，共同制定培养目标及学生的职业发展规划，共同编制教学计划，完成课程体系建设、教材选定、师资培养、实训基地建设，共同组织教学实施、质量监控等，为社会培养合格的一线技术工人。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

表 5-1 学校职业技能鉴定获证信息汇总

年份	申报职业									
	计算机 操作员		育婴师 (初级)		育婴师 (中级)		汽车 维修工		维修 电工	
	鉴定 人数	获证 人数	鉴定 人数	获证 人数	鉴定 人数	获证 人数	鉴定 人数	获证 人数	鉴定 人数	获证 人数
20151128			138	127			143	142	59	56
20160528	781	740								
20161126							168	160	120	114
20170603					142					

职业学校的办学目的就是为社会提供合格的技术技能人才。学校作为济南市职业技能鉴定基地，严格管理，规范工作流程，不断改进和完善技能鉴定工作制

度，积极组织学生参加济南市劳动和社会保障局组织的各项考核活动，加强对管理人员、考评人员的培训。本年度学校组织学生参加技能鉴定，涉及汽车修理工、维修电工（工种），育婴师、计算机维修工等多个工种，鉴定人数达到了 1000 余人。有利地支援了济南的社会建设。

（二）发挥培训职能 服务当地经济

学校是济南市职业技能鉴定基地，可进行汽车修理工、计算机操作员、维修电工等 8 个工种的职业技能鉴定；是外来务工人员定点培训基地，数字影像技术实训基地为山东省首批企业实习实训基地。具有实践教学、职业资格鉴定、技能竞赛和社会服务等功能。是济南市人事考试定点学校，常年与济南市人力资源和社会保障局合作，承接人事局考试中心等各部门的考试任务。先后承担槐荫区政府、财政局、济南市无线电协会、摄影协会等多部门的专业技能培训，服务考核 440 人次，涉及汽车、电气、计算机、物流等 4 个专业。利用周末时间承接对外考试，承担对外服务考试监考 32560 人次。发挥了职业教育的服务功能。

表 5-2 学校承接对外培训情况统计表

时间	培训单位	培训内容	培训人数	培训时间
2016 年 7 月	槐荫区政府	槐荫区宣传部干部廉政建设	100	1
2016 年 6 月	槐荫区财政局	财务软件培训	100	1
2015 年 11 月	槐荫区老干部局	离退休人员计算机培训	80	1
2015 年 10 月	槐荫区教育局	计算机软件培训	50	1
2015 年 10 月	济南国际摄影协会	照片后期处理	50	1
2015 年 9 月	济南市技能鉴定中心	计算机类智能化考试培训	60	1
2016 年 11 月	槐荫区老干部局	离退休人员计算机培训	50	1
2017 年 5 月	槐荫区教育局	教师招聘工作人员计算机培 训	50	1

（三）对口支援

为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》，推进职业教育的发展，通过强弱帮扶，优势互补，资源共享，相互辐射，达到互惠共赢，相互促进，共同发展的目的，学校与湖南湘西州花垣县职业中专建立对口帮扶工作合作关系。2017年8月学校张洪军校长随槐荫区政府考察团赴湖南湘西州花垣县职业中专进行实地调研，双方协商将充分利用济南理工中等职业学校新校区和省规范化学校建设的优势，在办学理念、管理模式、培养计划、师资队伍建设、教务管理、学生管理、课程标准、实训基地建设、教学质量监控、教学水平评估体系建设等工作中进行指导帮扶。

六、举办者履责

（一）经费

1. 办学经费投入

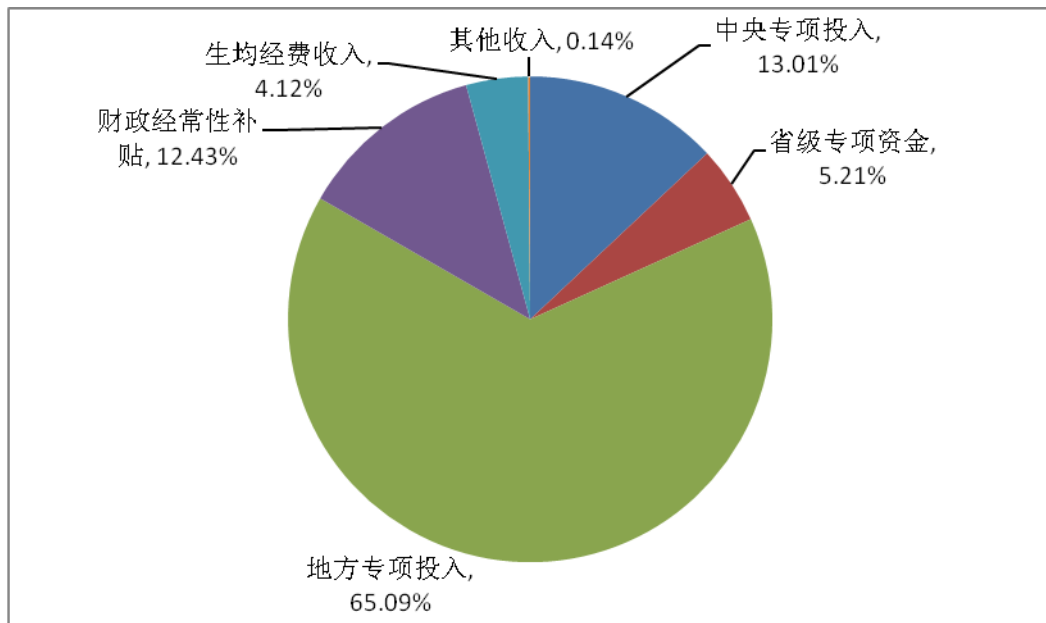


图 6-1 2016-2017 学年办学经费投入情况

2. 办学经费支出

办学经费严格按财务制度及资金来源要求支出，2016-2017 学年度，学校办学经费总支出 14038 万元，其中基础设施建设 10712 万元（86.31%），设备采购 52 万元（0.37%），教学改革及研究 27 万元（0.19%），师资建设 312 万元（2.22%），

图书购置 7 万元（0.05%），日常教学经费 2928 万元（20.86%），收支结余 1324 万元。

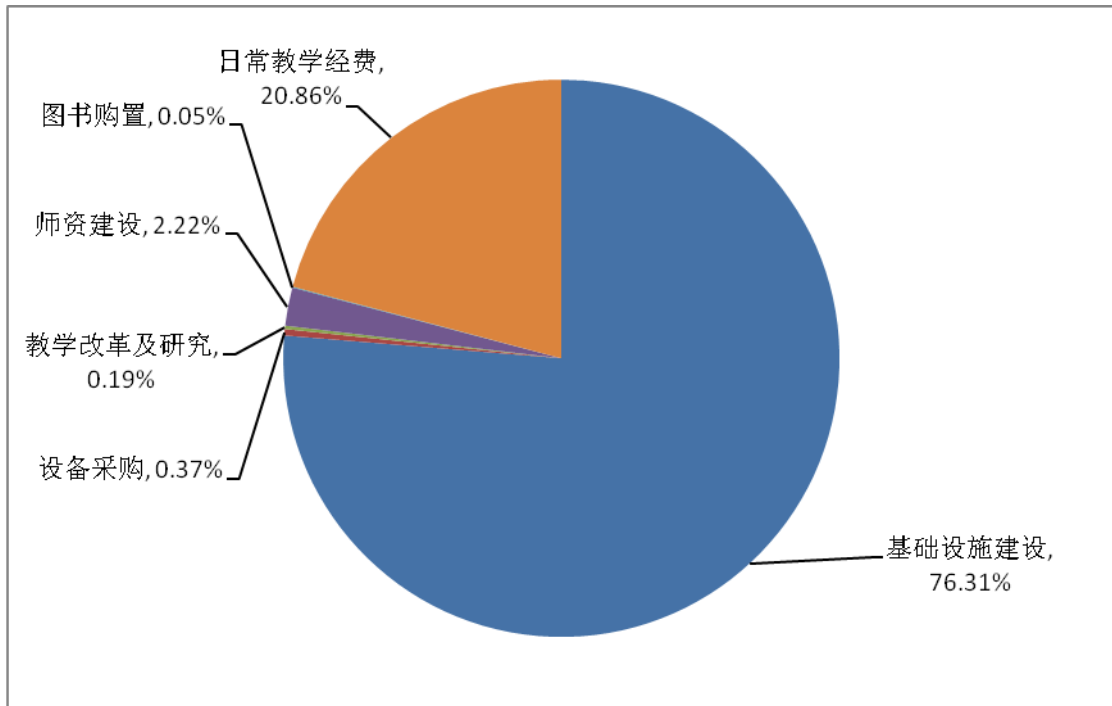


图 6-2 2016-2017 学年办学经费支出情况

（二）政策措施

近年来，区政府大力扶持职业教育的发展，投资 5.07 亿为学校建设新校区；生均经费及时拨款到位，为学校的发展起了很大的指导和促进作用。另外，为了提升学校的办学水平，学校也积极进行内部管理和师德校风建设，具体措施如下：

1. 规范学校管理制度，强化内部管理能力。本年度，结合学校质量提升管理计划和文明校园建设方案，对学校各项工作制度进行了重新整理和完善，并召开了教职工代表大会，对新制订的制度和方案进行审议；2017 年 1 月 18 日第十二届三次教代会表决通过了《学校工作报告（2016 年）》、《学校财务工作报告》、《学校章程》、《校聘教师管理办法》、《教师到企业实践管理制度》、《班主任考核评价方案》等文件和制度；2017 年 3 月 29 日第十二届四次教代会通过《济南理工中等职业学校章程（修订稿）》；2017 年 4 月 27 日十二届五次教代会审议通过《济南理工中等职业学校第三轮聘任工作实施方案》。为了方便学习，学校组织编撰了《济南理工中等职业学校管理制度汇编》，分类别对上级重要制度和学校管理制度进行汇总，分发给各科室和专业系学习使用。学校积极组织教职员、党员干部学习有关文件精神，教育引导全校教职工在工作中严格按照管理要求，

在实践中提高管理工作的水平，强化管理能力。规范科学的管理，极大保障了学校的正常运行。

2. **加强师德校风建设，提高引领示范作用。**学校高度重视师德建设工作，把师德建设纳入到教师考核与评价中，本学年与教师签订了师德建设协议书和廉洁从教、拒绝有偿家教承诺书，开展多种形式的师德教育培训。同时，学校还结合社会主义核心价值观，通过多种活动，大力加强社会主义精神文明建设。要求教职工严格执行师德建设的相关要求，具有良好的职业道德，爱岗敬业，严谨治学，热爱学生，为人师表，受到了学生、家长和社会的广泛好评，近年来，学校无重大安全责任事故和违反教师职业道德现象发生。学校各项工作均得到了社会、家长和学生的好评。

3、**加强新闻宣传力度，提升学校美誉和影响力。**本学年学校投入 32 万余元继续加大新闻宣传力度，与新华网、中华网、大众网、齐鲁网、舜网、齐鲁晚报、济南教育电视台、济南时报等多家媒体进行合作。本年度学校在市级及以上各类媒体上共发表 233 篇，其中国家级 36 篇，省级 149 篇，市级 48 篇。扩大了学校的宣传力度。本学年，学校微信公众号共发文 356 篇，关注人数达到了 3381 人，收到了很好的宣传效果。特别是招生期间，微信号发挥本身的方便快捷作用，在家长、考生与学校之间起了很好的沟通作用。

表 6-1 学校 2015-2016、2016-2017 两学年各级媒体发稿量对比表

年份	媒体级别及数量			总数
	国家级	省级	市级	
2015 年 9 月-2016 年 8 月	31	55	50	136
2016 年 9 月-2017 年 8 月	36	149	48	233
增减情况	+5	+126	-2	+97

七、特色创新

【案例 1】电气运行与控制专业建设案例

一、基本情况

电气运行与控制专业是第三批山东省中等职业学校品牌专业，山东省示范专业，目前在校生 223 人。电气专业锐意进取、奋发向上，师生在各项大赛中都取

得了不俗的成绩。在各级教师大赛中，本专业有 2 人获得全国说课一等奖，2 人获省优质课一等奖，3 人获省信息化大赛三等奖，3 人获市信息化大赛一等奖，2 人获得市级优质课一等奖，3 人获得区教学能手，3 人获得国家级技能大赛优秀辅导教师奖，2 人获得省技能优秀辅导教师奖，有多人参与多本教材的编写并出版使用。

学校借国家专项资金支持的东风，更新教学设施，新建三个电气技术实训室，PLC 实训室、创新实训室、光伏供电实训室、电子产品组装与调试实训室、空调制冷实训室等专项实训室，设备总值 337.55 万元。数量和工位与办学规模相适应，教学设施能为区域内同行学校所共享。新校区启航在即，电气系有机会、有步骤建设区域领先的实训场地，位于综合实训楼的四楼、五楼，共计 10 个，将为学生技能提升提供更大更好的平台。

为提升电气专业整体实力，学校近年来通过外聘、新近等形式引入优秀教师，充实师资力量，优化师资队伍，办学水平与社会效益逐步显现。目前，本专业有专任教师 20 名，其中专业课教师 16 人，其中 12 人具有维修电工高级技工以上证书，其中具有高级专业技术职务的有 4 人。专任专业教师本科学历 100%，硕士研究生 15%，获得高级工职业资格 60%。

二、主要经验

电气专业近年来获得大踏步的发展，究其原因主要有以下几点：

1. 抓住机遇，借力发展

2005 年是九职电气专业重新起步的关键年。学校受到国家专项教育资金的支持，电气专业借力资金支持，购买新设备、建设新实训室，引进新人才，一系列工作有条不紊，为电气专业重新起航打下了良好基础，也为电气系重新赢得了家长、学生、单位的认可。

如今，“普教有高考，职教有大赛”的理念深入人心，各级各类技能大赛如火如荼进行。电气专业瞅准这一树立专业品牌形象的大好时机，派出骨干师资，层层选拔出优秀学生，组成技能大赛集训队，不分昼夜，加班训练。在参赛第一年，电气学子就一路过关斩将，获得不俗成绩。9 名学子获得了省市三个项目的 8 个一等奖。此后，理工电气专业成为济南市电类专业的排头兵，使学生、家长和社会深深信赖学校的专业设置与建设。在刚刚落幕的 2017 年技能大赛中，电

气系获光伏发电国赛二等奖，电子项目省赛二等奖。



2. 实训为主，强化技能

职业教育目标就是培养技能过硬的技能型人才。九职电气专业把住这一“目标”，制定了“实训为主，强化技能”的专业建设原则。从第一届学生起，电气专业从每个年级的高一下学期至高二上学期开始实训“间月实训”，每月都有一半的学生在实训室里进行钳工、电工、电子等各类实训项目的学习。专业部内形成课程开发小组，针对教材开发课程项目，编写适用于本校学生的校本教材，如《维修电工技能训练》、《电力拖动技能训练》、《电子产品装配项目课程》等，实训考核采取过程评价与期末考核并重的原则，实训教师针对每个项目对学生进行评价，最终折合 30% 计入年终成绩。



经过十余年的积累，专业实训开展愈加规范，聚集了大力的实训素材。学生的技能水平明显提高，技能大赛的优秀成绩也就来源于此。

3. 名师高徒，注重培训

众所周知，名师才能出高徒。专业部内注重教师的梯队建设，努力为教师争取培训机会。目前，系内教师 5 人参加国家级骨干教师培训，基本人人都参加过省级培训。通过培训，专业教师的素质和技能水平明显提高，为电气专业的进一步发展提供了最坚实的保障。

【案例 2】师生同力，奏响和谐班集体的温馨乐章

学校作为教书育人的重要阵地，对于学生个人成长、发展，德育目标养成的作用不言而喻。温馨和谐的班级体，更会让学生在潜移默化中得到良好的熏陶。作为班主任，要采取多种形式让学生积极参与到温馨班级体的建设中来，创造清新优雅的环境，舒展温馨愉悦的空间。

温馨班级的建设，首先要有一个整洁、温暖的硬环境。让教室的每面墙变得会说话，老师与学生共同规划设计，一起动手精心布置教室，努力创设优美、高雅、富有教育性的班级环境文化。让学生以学校，教室为家，发挥奇思妙想，展现青春的活力与风采。墙壁上学生个人的绘画作品展现了大家的多才多艺；张贴在教室的每个角落的学生摄影作品，凝聚的是对生命的热爱，对未来的美好追求；教室橱柜里整齐摆放的课外读物是每位学生精心挑选后带来的，为大家带来丰富多彩的文化盛宴；一盆盆小绿植在同学们的关心照顾下健康成长，为教室带来一抹绿色与清新。



温馨班集体的创建不仅仅体现在丰富的墙壁文化，整齐的桌椅，读书角，更体现在班风，学习氛围，共同的价值追求。这就需要良好的师生关系，生生关系

的建立。班主任作为班级的掌舵手，要从细微着手，关注细节，认识、了解、尊重每位学生，与学生多进行沟通交流，走进学生的内心世界，亦师亦友，解决学生的焦虑疑惑。同时注意学生之间的沟通，打造和谐的人际关系，从而使班级的每一个成员都能体会到暖暖的温馨班级氛围。学生的成长记录，体现了老师对同学的关注；“手机驿站”巧妙地化解了学生使用手机引发的矛盾；“今天比昨天有进步，哪怕一点点”、“你们负责努力，我负责微笑”的鼓励的话语则激发了学生积极进取、奋发向上的斗志。运动会的好成绩彰显了班级同学团结一致，奋力拼搏的精神；一张张班级奖状和学生个人获奖奖状见证了学生成长发展中的进步。



师生同力，共同奏响和谐班集体的温馨乐章。

【案例 3】奋斗的青春最美丽

近几年，学校加强校企深度合作，学生的岗位适应能力和核心职业能力不断提高，涌现出一批优秀的毕业生。

周先晨，2006-2008 年就读于济南九职专(现济南理工学校)电气系，现任济南机床二厂维修班班长。在校期间刻苦学习，积极参加学校的各种活动，锻炼自身能力，后通过选拔代表学校参加市技能大赛并取得优异成绩。工作后，积极进取，踏实肯干，带出多名技术过硬的操作能手。



他说：“态度决定一切。进厂后，跟着有经验的师傅虚心学习，把握机会，多积累经验”。

“珍惜在学校里的学习机会，例如电器元件的作用和外观，这些都是很有用的知识。只有大家在学校里打好基础，才能尽快熟悉和掌握，企业里那些高精尖的设备”。

青春是一个激动人心的字眼。这个词总能让人激发起无限的活力，浮现出美好的回忆。青春是人生一段最美好的时光，如何让我们的青春更美丽？只有打上“奋斗”烙印的青春才是最美丽的。

八、主要问题和改进措施

（一）存在的问题

1. 教学和实践的对接不够深入。学校在继续加强课程建设，打破传统的学科本位课程体系，对接职业标准和行业规范，根据工作过程和典型工作任务开发教学项目方面尚有不足。究其原因，是学校教师深入行业企业调查研究不够，尤其是聘请资深行业、企业人员到学校指导教学方面尚有欠缺，导致学校与行业、企业之间还没有建立良好的沟通交流渠道，学校课程建设方面尚需进一步推进。

2. 德育的针对性有待提高。在人才培养中对学生的德育工作针对性不够强，在制定人才培养德育工作计划和措施时没有很好地遵循教育规律和学生的认知规律，没有考虑学生的个体差异，内容和目标一味求大求全，没有讲层次，抓大放小，脱离学生实际。

（二）主要措施

1. **主动走出去。**严格按照专业建设与省规范化学校建设的要求，每学期每学年安排一定数量的教师到企业去脱产实践，进行深入调查研究，为教学改革课程建设提供一手资料。

2. **积极请进来。**积极请各方面专家来校对学校建设和专业建设进行指导，尤其要充分发挥专业建设委员会的作用，在每学期召开的教学研讨会上，请行业、企业的专家到学校把脉教学发展。

3. **积极推进课程建设。**充分利用济南市精品资源课建设的契机，在原有3门市精品课建设项目的基礎上，争取再立项2到3门市级精品课程，力争达到每个专业有市级精品课程，每个学科有校级精品课程的目标。

4. **向政府借力，搭建政、校、企三方合作平台。**与政府、企业签订三方合作框架协议，努力把优质的企业资源、企业文化引进校园，通过企业家论坛、创业报告会、职业生涯规划课程指导、创新创业社团等方式培训和提高学生就业创业能力。

5. **德育教育实行分类指导。**学校针对各专业的发展特点，充分考虑职专生教育的多样性、不均衡性和个人成长的特殊性，德育工作进行分类指导。通过对学生家庭情况调查、学生心理健康调查、以及专业发展需求等对学生进行德育摸底分类，然后根据学生的实际情况，学校采取不同的活动和方式，帮助不同类型的学生总结成功的做法和经验，树立不同类型的先进典型，带动全体学生的发展。